

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

Согласован:
Министерство по социальной защите и труду,
Министерство обороны,
Министерство внутренних дел,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 5 августа 2020 г.
Регистрационный N 9628

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года N 113 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года N 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года N 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года N 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года N 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года N 102 (САЗ 20-15), в целях определения порядка применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях образования приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики на государственную регистрацию и официальное опубликование.

3. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 апреля 2020 года N 370 "Об утверждении Порядка реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ, образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина)" (регистрационный N 9440 от 3 апреля 2020 года) (САЗ 20-14).

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь
16 июля 2020 г.
N 681

Положение

о порядке реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации общеобразовательной организацией образования (далее – общеобразовательная организация) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящем Положении используются следующие термины:

а) электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

б) дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

в) обучение с применением дистанционных образовательных технологий – процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса;

г) информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и телекоммуникации;

д) информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения;

е) телекоммуникационные технологии – совокупность алгоритмов, методов и средств передачи информации;

ж) электронная информационно-образовательная среда – программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения;

з) электронные образовательные ресурсы – учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимися базовых знаний по учебной дисциплине, удовлетворяющие требованиям государственных образовательных стандартов и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде;

и) электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенный для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин и их компонентов;

к) технические средства обучения – совокупность технических устройств, применяемых для представления и обработки информации в процессе обучения с целью повышения его эффективности;

л) цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символичные объекты и деловая графика, текстовые документы и другие учебные материалы, необходимые для организации образовательного процесса.

3. Цели применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

а) повышение качества предоставления общеобразовательной организацией образовательных услуг;

б) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства (временного пребывания);

в) формирование у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использования в обучении современных цифровых образовательных ресурсов);

г) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

4. Общеобразовательная организация вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при всех формах получения образования и формах обучения (их сочетании), предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5. Инициаторами организации образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий могут являться:

а) уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

б) учредитель общеобразовательной организации;

в) общеобразовательная организация;

г) родители (законные представители) обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы общеобразовательной организацией (по согласованию с учредителем) в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся в данной общеобразовательной организации.

По заявлению родителей (законных представителей) возможно применение дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении (более 21 (двадцати одного) дня), при отсутствии медицинских противопоказаний, а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать общеобразовательную организацию.

6. Необходимыми условиями при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий являются:

а) наличие педагогических, инженерно-технических работников с уровнем подготовки, соответствующим применяемым технологиям при работе в электронной информационно-образовательной среде;

б) наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств обучения;

в) обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

г) наличие локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию образовательных программ с применением электронного

обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

2. Организация образовательного процесса при применении электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

7. Общеобразовательная организация обязана ознакомить участников образовательных отношений с информацией о реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

8. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий закрепляется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация:

а) разрабатывает положение, регламентирующее реализацию образовательных программ в общеобразовательной организации с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

б) самостоятельно осуществляет выбор образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

в) определяет порядок проведения и соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

г) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия.

10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий общеобразовательной организацией могут быть использованы следующие модели:

а) обучение с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – полностью дистанционное обучение);

б) обучение с частичным применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – смешанное обучение).

11. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором не менее 70% объема часов учебного плана обучающийся осваивает удаленно с применением специализированного программного обеспечения (платформы).

12. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

13. Модель применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной общеобразовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

14. Допускается применение дистанционных образовательных технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с нормативными правовыми актами уполномоченного Правительством

Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

15. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, а также контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

16. Общеобразовательная организация планирует и осуществляет образовательный процесс с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с учетом требований Приказа Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 16 марта 2005 года N 125 "О введении в действие СанПиН МЗиСЗ ПМР N 03-2005 "Гигиенические требования к условиям обучения в организациях общего образования" на территории Приднестровской Молдавской Республики" (регистрационный N 3197 от 27 апреля 2005 года) (САЗ 05-18) и СанПиН МЗиСЗ ПМР 04-06 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы", утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 15 августа 2006 года N 369 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил" (регистрационный N 3730 от 4 ноября 2006 года) (САЗ 06-45).

17. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, а также внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Приднестровской Молдавской Республики.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при применении электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

18. Основными электронными образовательными ресурсами при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий являются электронные учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

19. Электронные учебно-методические комплексы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний, путем предоставления ему необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

20. Разработка содержания, формирование, размещение и сопровождение электронных учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации образования.

21. Электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде общеобразовательной организации и предоставляются при авторизованном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от места его нахождения.

4. Коммуникационная оснащенность образовательного процесса при применении электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

22. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации обеспечивается:

а) ведение официального сайта общеобразовательной организации (при наличии);

б) круглосуточный режим доступа в глобальную сеть Интернет без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ;

в) гарантированный доступ по логину и паролю каждого обучающегося к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде;

г) круглосуточный режим работы серверного оборудования и средств доступа к основным информационным образовательным ресурсам.